Рангаева С.И. « Отечественная история» группа 2Т) 04.10. 21

**Семинарское занятие №2 «Подонцовье и Приазовье в период Киевской Руси»**

**Учебная цель**: обобщить представления обучающихся об особенностях формирования древнерусского государства Киевская Русь; охарактеризовать положение Подонье и Приазовье в зоне влияния Хазарского каганата, племен печенегов и половцев; проанализировать отношения Киевской Руси с кочевыми тюрко - язычными народами (печенеги, торки, половцы) .

**Развивающая цель**: развивать стремление к изучению нового материала, способность обобщать полученную информацию и делать выводы.

**Воспитательная цель:** воспитовать чувство патриотизма и уважения к историческому прошлому своего народа.

**План:**

1.Образование Киевской Руси

2.Деятельность первых киевских князей

3.Крещение Руси

4.Подонье и Приазовье в зоне влияния Хазарского каганата.

5..Киевская Русь и кочевые тюркоязычные народы (печенеги, торки,

половцы) восточноевропейских степей.

6.Наш край в составе Золотой Орды.

7. Переход донецких земель под контроль Крымского ханства

**Литература:**

1.Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015.

2. Данилов А. А. История России.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М. : Просвещение, 2013**.**

3.Лях Р.Д. История родного края. Пособие.-Донецк,1998

4.Подов В.И. История Донбасса. Т.1,- Луганск : Альма-матер,2004.

**Задания**

**1.**Со­глас­но ле­то­пис­ной ле­ген­де, перед кня­зем Вла­ди­ми­ром стоял во­прос о вы­бо­ре ре­ли­гии между хри­сти­ан­ством за­пад­ным, во­сточ­ным (пра­во­сла­ви­ем), ис­ла­мом и иуда­из­мом. В ре­зуль­та­те он оста­но­вил­ся на пра­во­сла­вии**. Дайте не менее трёх объ­яс­не­ний** та­ко­го вы­бо­ра.

**2.** «Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI – начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... Сам он написал «Поучение детям», которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император – его родной дед – прислал ему знаки царского достоинства», – писал современный историк. О каком князе идет речь? **Охарактеризуйте** время его правления.

**3**. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

 «Переход к феодальной раздробленности во второй четверти XII в. можно считать прогрессом в развитии средневековой Руси, её расцветом».

Используя исторические знания**, приведите** два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

 Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

*Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:*

*1)...*

*2)...*

*Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:*

*1)...*

*2)...*

**4. Составьте** информационно-логическую таблицу «Династия Рюриковичей в IX — нач. XII вв.».

**5.** Вам не­об­хо­ди­мо **на­пи­сать** ис­то­ри­че­ское со­чи­не­ние об ОДНОМ из пе­ри­о­дов ис­то­рии Киевской Руси:

***1) 912—972 гг.;***

2) ***1019–1054 гг.;***

3) ***1093—1113 гг.;***.

В со­чи­не­нии не­об­хо­ди­мо:

– ука­зать не менее двух со­бы­тий (яв­ле­ний, про­цес­сов), от­но­ся­щих­ся к дан­но­му пе­ри­о­ду ис­то­рии;

– на­звать две ис­то­ри­че­ские лич­но­сти, де­я­тель­ность ко­то­рых свя­за­на с ука­зан­ны­ми со­бы­ти­я­ми (яв­ле­ни­я­ми, про­цес­са­ми), и, ис­поль­зуя зна­ние ис­то­ри­че­ских фак­тов, оха­рак­те­ри­зо­вать роль этих лич­но­стей в со­бы­ти­ях (яв­ле­ни­ях, про­цес­сах) дан­но­го пе­ри­о­да ис­то­рии;

– ука­зать не менее двух при­чин­но-след­ствен­ных свя­зей, су­ще­ство­вав­ших между со­бы­ти­я­ми (яв­ле­ни­я­ми, про­цес­са­ми) в рам­ках дан­но­го пе­ри­о­да ис­то­рии.

Ис­поль­зуя зна­ние ис­то­ри­че­ских фак­тов и (или) мне­ний ис­то­ри­ков, дайте одну ис­то­ри­че­скую оцен­ку зна­чи­мо­сти дан­но­го пе­ри­о­да для ис­то­рии. В ходе из­ло­же­ния не­об­хо­ди­мо ис­поль­зо­вать ис­то­ри­че­ские тер­ми­ны, по­ня­тия, от­но­ся­щи­е­ся к дан­но­му пе­ри­о­ду.

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до. 05. 10.21